



**EDUCRAZIA**  
RIVISTA di RIFLESSIONI  
PEDAGOGICHE e DIDATTICHE

**ISSN 2705-0351 (online)**



**EDUCRAZIA**  
RIVISTA di RIFLESSIONI  
PEDAGOGICHE e DIDATTICHE

**EduCrazia**

**Rivista di riflessioni pedagogiche e didattiche**

Periodico scientifico edito dall'Associazione Education&Training (Piazza Impastato, 3 - 87100 Cosenza).

C.F. 98110590787 - Reg. Tribunale di Cosenza N. 2276 del 11/09/2018

Direttore Responsabile: Luigi Cristaldi

[www.educrazia.com](http://www.educrazia.com) - [info@educrazia.com](mailto:info@educrazia.com)



**EDUCRAZIA**  
RIVISTA di RIFLESSIONI  
PEDAGOGICHE e DIDATTICHE

#### **DIRETTORE / EDITOR IN CHIEF**

Paolina MULE' – Università degli Studi di Catania

#### **CONDIRETTORE / CO-EDITOR**

Giuseppe SPADAFORA – Università della Calabria

Claudio DE LUCA – Università degli Studi della Basilicata

#### **COMITATO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE / INTERNATIONAL EDITORIAL BOARD**

Larry A. HICKMAN (Southern Illinois University – Carbondale)

Leonard J. WAKS (Hangzhou Normal University At Hangzhou Normal University And Temple University)

Guillermo Nelson GUZMÁN ROBLEDO (Uaz Universidad Autónoma De Zacatecas)

Ely KRAMER (Southern Illinois University - Carbondale)

Randall AUXIER (Southern Illinois University - Carbondale)

Cristina DE LA ROSA CUBO (Universidad de Valladolid)

Mari Carmen VFERNÁNDEZ TIJERO (Universidad de Valladolid)

Irina Vladimirovna DERGACHEVA (Moscow State Art and Cultural University)

Mahmudova SVETLANA (Moscow State University Of Psychology And Education)

Luigi BERLINGUER - Francesco BRUNO - Mario CASTOLDI - Gaetano DOMENICI - Piergiuseppe ELLERANNI - Antonio MARZANO - Giovanni MORETTI - Piero LUCISANO - Achille NOTTI - Domenico TAFURI - Rosanna TAMMARO - Fiorino TESSARO - Antonio ARGENTINO - Simonetta COSTANZO - Alessio ANNINO - Alessio FABIANO - Daniela GULISANO

#### **COORDINATORE EDITORIALE / EDITORIAL MANAGER**

Alessio FABIANO - Università degli Studi della Basilicata

#### **COMITATO EDITORIALE / EDITORIAL MANAGEMENT**

Marika CALENDÀ - Daniela GULISANO - Mauro Fortunato MAGNELLI - Feliciano MOSTARDI - Corrado MUSCARÀ - Valentina PERCIAVALLE - Maria SAMMARRO - Antonella TIANO

**EduCrazia**

**Rivista di riflessioni pedagogiche e didattiche**

Periodico scientifico edito dall'Associazione Education&Training (Piazza Impastato, 3 - 87100 Cosenza).

C.F. 98110590787 - Reg. Tribunale di Cosenza N. 2276 del 11/09/2018

Direttore Responsabile: Luigi Cristaldi

[www.educrazia.com](http://www.educrazia.com) - [info@educrazia.com](mailto:info@educrazia.com)



**EDUCRAZIA**  
RIVISTA di RIFLESSIONI  
PEDAGOGICHE e DIDATTICHE

## Presentazione della Rivista EDUCrazia

Questa rivista mira a fornire piste di ricerca epistemologiche inerente il tema dell'*Educazione democratica* che consenta a tutti e a ciascuno di essere inclusi nei vari contesti educativi e sociali, seguendo il modello teorico dell'*Inclusive Education*, che è un vero e proprio atto di indirizzo in materia di istruzione e formazione a livello nazionale ed internazionale. L'idea di istituire questa rivista nasce, dopo aver riflettuto per tanti anni sulle emergenze educative e sociali, nonché sulla complessità e problematicità del processo formativo, che per poter essere indagato, sia a livello epistemologico che metodologico, necessita imprescindibilmente dell'utilizzo dell'approccio critico emancipativo e sistemico. Lo sfondo di riferimento è quello di fare leva su un sapere pedagogico e didattico, che deve ritornare a riflettere sulla propria identità epistemologicamente fondata, centrata sull'analisi teorica della struttura del sapere pedagogico e didattico e sulla indagine intorno ai processi formativi intenzionali o non intenzionali attraverso le scienze dell'educazione, le pedagogie speciali e la ricerca empirica. Si tratta di un sapere pedagogico e didattico, che si sviluppa *nel e attraverso* il presente non solo per analizzarlo, ma anche per trasformarlo in modo da offrire le condizioni per uno sviluppo emancipativo dei soggetti-persona in formazione, sia a livello personale che sociale. Pertanto, si evince che occorre sempre più analizzare e orientare il processo formativo in quanto, come *sapere ibrido e interdisciplinare*, che non è esclusivamente filosofico, psicologico, sociologico, etico, politico o religioso, può trovare nell'attività formativa il luogo privilegiato per una sua esplicazione e specifica autocomprensione.

In questa prospettiva, scopi principali della Rivista sono:

- promuovere lo sviluppo della Ricerca Didattica e Pedagogica secondo il modello dell'*Inclusive Education*;
- elaborare approcci metodologici e strumenti di conoscenza per promuovere una società più inclusiva, equa e giusta attraverso il miglioramento della accessibilità e fruibilità dei luoghi;
- presentare strategie didattiche e cognitive per la realizzazione di modelli tattili interattivi e di supporti di testi di facile leggibilità rivolti a soggetti/bambini disabili sensoriali, motori e intellettivi;

**EduCrazia**

**Rivista di riflessioni pedagogiche e didattiche**

Periodico scientifico edito dall'Associazione Education&Training (Piazza Impastato, 3 - 87100 Cosenza).

C.F. 98110590787 - Reg. Tribunale di Cosenza N. 2276 del 11/09/2018

Direttore Responsabile: Luigi Cristaldi

[www.educrazia.com](http://www.educrazia.com) - [info@educrazia.com](mailto:info@educrazia.com)



**EDUCRAZIA**  
RIVISTA di RIFLESSIONI  
PEDAGOGICHE e DIDATTICHE

- contribuire al dibattito nazionale e internazionale sul *modello didattico interdisciplinare inclusivo*, che serve a potenziare l'offerta educativa e attivare *welfare culturale*;
- promuovere un docente promotore dell'inclusione formativa e sociale;
- disseminare i risultati della Ricerca Educativa in ambito universitario e scolastico con particolare riferimento alle problematiche della formazione e dell'insegnamento, in ottica inclusiva

Il Direttore  
Prof.ssa Paolina Mulè  
University of Catania

**EduCrazia**

**Rivista di riflessioni pedagogiche e didattiche**

Periodico scientifico edito dall'Associazione Education&Training (Piazza Impastato, 3 - 87100 Cosenza).

C.F. 98110590787 - Reg. Tribunale di Cosenza N. 2276 del 11/09/2018

Direttore Responsabile: Luigi Cristaldi

[www.educrazia.com](http://www.educrazia.com) - [info@educrazia.com](mailto:info@educrazia.com)



**EDUCRAZIA**  
RIVISTA di RIFLESSIONI  
PEDAGOGICHE e DIDATTICHE

## **CODICE ETICO**

Il Codice etico di «EDUCRAZIA. Rivista di riflessioni pedagogiche e didattiche» risponde e si conforma alle vigenti linee-guida delineate dal “Committee on Publication Ethics” (COPE) per un approccio etico alla pubblicazione di opere scientifiche. L’intera Direzione della Rivista è in linea con lo spirito delle raccomandazioni del COPE al fine di adottare tutte le possibili misure contro le negligenze e assicurare buone pratiche dal punto di vista etico nel processo di pubblicazione. In particolare è previsto che tutte le parti coinvolte – Direzione, Redazione, Autori e Revisori – conoscano e condividano i seguenti principi etici.

### **Doveri della Direzione e del Comitato di Redazione**

#### **Decisioni sulla pubblicazione**

La Direzione è responsabile della decisione di pubblicare o meno gli articoli proposti alla Rivista sulla base di una revisione anonima a singolo cieco (single blind peer review) fatta da un esperto revisore (referee). Nelle sue decisioni, la Direzione è tenuta a rispettare le strategie e l’impostazione editoriale della Rivista. È inoltre vincolata dalle disposizioni di legge vigenti in materia di diffamazione, violazione del copyright e plagio.

#### **Correttezza e non discriminazione**

I Direttori decidono esclusivamente in base al valore scientifico, alla rilevanza e all’originalità del contenuto dell’articolo senza discriminazioni di sesso, razza, genere, religione, origine etnica, cittadinanza, orientamento sessuale, identità di genere, età e orientamento politico degli autori.

**Riservatezza, conflitto di interessi e divieto di utilizzazione o divulgazione**

I Direttori e il Comitato di Redazione si impegnano a non rivelare informazioni sugli articoli proposti per la pubblicazione a persone diverse dall’autore, dai revisori e dall’editore o stampatore, e si impegnano a non usare per ricerche proprie i contenuti degli articoli non pubblicati senza l’espreso consenso scritto dell’autore.

La Rivista adotta il procedimento di revisione tra pari a singolo cieco per assicurarsi che il materiale inviato rimanga strettamente confidenziale durante il processo di revisione. I Direttori individuano il referee sulla base della competenza e della fiducia per avere una valutazione adeguata dell’articolo al fine della pubblicazione.

### **Doveri degli Autori degli articoli inviati alla Rivista**

#### **Originalità scientifica**

L’Autore garantisce che l’articolo sottoposto a valutazione sia inedito, scientificamente originale e non sottoposto contemporaneamente ad altre riviste, volumi o periodici, salvo espreso consenso della Direzione. Se l’articolo sarà pubblicato in seguito in altri periodici o volumi, la «Rivista EDUCRAZIA» dovrà esserne informata e acconsentire, fermo restando l’espreso riferimento alla pubblicazione sulla stessa.

**EduCrazia**

**Rivista di riflessioni pedagogiche e didattiche**

Periodico scientifico edito dall’Associazione Education&Training (Piazza Impastato, 3 - 87100 Cosenza).

C.F. 98110590787 - Reg. Tribunale di Cosenza N. 2276 del 11/09/2018

Direttore Responsabile: Luigi Cristaldi

[www.educrazia.com](http://www.educrazia.com) - [info@educrazia.com](mailto:info@educrazia.com)



**EDUCRAZIA**  
RIVISTA di RIFLESSIONI  
PEDAGOGICHE e DIDATTICHE

L'Autore è tenuto altresì a citare adeguatamente i testi utilizzati seguendo le regole editoriali indicate per la pubblicazione sulla Rivista, avendo cura che il lavoro e/o le parole di altri autori siano adeguatamente parafrasate o citate letteralmente con opportuna evidenza delle fonti. Gli Autori sono tenuti a seguire le regole editoriali della Rivista.

#### **Integrazione dell'opera**

I Direttori potranno chiedere agli Autori le correzioni e le integrazioni ritenute opportune, anche a seguito della valutazione anonima dei revisori. In determinati casi, la Direzione potrà portare a conoscenza dell'Autore il predetto giudizio anonimo. Gli Autori possono esprimere in proposito le loro osservazioni o obiezioni, su cui deciderà poi la Direzione.

La Direzione si riserva di procedere a modifiche meramente editoriali dopo la prima correzione delle bozze, per l'omogeneità di pubblicazione della Rivista.

#### **Paternità dell'opera**

La paternità dell'opera deve risultare con chiarezza: devono apparire come coautori tutti coloro che abbiano dato un contributo significativo alla realizzazione dell'articolo. Deve anche essere esplicitamente riconosciuto il contributo dato da altre persone in modo significativo ad alcune fasi della ricerca. Nel caso di contributi a più mani, deve risultare correttamente con chiarezza la quota-parte di ogni Autore.

#### **Conflitti di interesse**

L'Autore non deve avere conflitti d'interesse che potrebbero aver condizionato i risultati conseguiti, le tesi sostenute o le interpretazioni proposte. L'Autore deve inoltre indicare gli eventuali finanziatori della ricerca o del progetto da cui deriva l'articolo.

#### **Rimedio ad inesattezze dell'articolo**

Se un Autore individua in un suo articolo un errore o un'inesattezza rilevante, deve informare con tempestività la Rivista e fornire tutte le indicazioni necessarie per segnalare in calce o in appendice dell'articolo le doverose modifiche. Egli deve inoltre provvedere alla correzione del manoscritto collaborando attivamente con il team editoriale, anche qualora la segnalazione gli giunga dalla Direzione o Redazione della Rivista, salvo accordo con essa.

#### **Doveri dei Referee**

##### **Contributo alla decisione editoriale**

La peer-review è un procedimento che aiuta la Direzione della Rivista a valutare la qualità scientifica degli articoli proposti e consente anche all'Autore di migliorare il proprio contributo.

##### **Rispetto dei tempi**

Il Referee che non si senta adeguato o sufficientemente qualificato all'incarico richiesto per revisionare la ricerca riportata nel manoscritto o che ritenga di essere impossibilitato a revisionarlo nei tempi indicati è tenuto a comunicarlo con la massima tempestività alla Direzione della Rivista, ritirandosi del processo di revisione.

**EduCrazia**

**Rivista di riflessioni pedagogiche e didattiche**

Periodico scientifico edito dall'Associazione Education&Training (Piazza Impastato, 3 - 87100 Cosenza).

C.F. 98110590787 - Reg. Tribunale di Cosenza N. 2276 del 11/09/2018

Direttore Responsabile: Luigi Cristaldi

[www.educrazia.com](http://www.educrazia.com) - [info@educrazia.com](mailto:info@educrazia.com)



**EDUCRAZIA**  
RIVISTA di RIFLESSIONI  
PEDAGOGICHE e DIDATTICHE

### **Correttezza ed oggettività**

La peer-review deve essere svolta in modo corretto e oggettivo. I Referenti sono invitati a motivare le proprie valutazioni sull'articolo loro inviato in modo adeguato e documentato. Ogni giudizio personale sull'autore è inopportuno: non è ammesso criticare o offendere personalmente un autore. Le osservazioni devono essere tecnicamente ben formulate e non si possono configurare come critiche di natura ideologica o, comunque, contenenti presupposti scientifico-culturali di natura personale. Ogni dichiarazione, osservazione o argomentazione riportata deve preferibilmente essere accompagnata da una corrispondente citazione e/o documentazione.

### **Eventuale indicazione di testi**

Il Referente è invitato ad indicare con precisione gli estremi bibliografici di opere basilari trascurate dall'Autore nell'articolo. Egli deve inoltre segnalare eventuali somiglianze o sovrapposizioni del testo ricevuto in lettura con altre opere a lui note.

### **Conflitto d'interessi e divulgazione**

I manoscritti ricevuti per la revisione devono essere trattati come documenti riservati. Essi non devono essere mostrati o discussi con chiunque non sia previamente autorizzato dalla Direzione. Informazioni riservate o indicazioni ottenute durante il procedimento di peer-review devono essere ritenute fiduciarie e confidenziali: non possono essere usate a proprio vantaggio.

I Referee sono tenuti a non accettare in lettura articoli per i quali emerga un conflitto di interessi dovuto a precedenti specifici rapporti di collaborazione o concorrenza con l'Autore (di per sé ignoto, ma comunque individuato per deduzione) e/o a connessioni con gli autori, gli enti o le istituzioni collegate al manoscritto.

**EduCrazia**

**Rivista di riflessioni pedagogiche e didattiche**

Periodico scientifico edito dall'Associazione Education&Training (Piazza Impastato, 3 - 87100 Cosenza).

C.F. 98110590787 - Reg. Tribunale di Cosenza N. 2276 del 11/09/2018

Direttore Responsabile: Luigi Cristaldi

[www.educrazia.com](http://www.educrazia.com) - [info@educrazia.com](mailto:info@educrazia.com)



**EDUCRAZIA**  
RIVISTA di RIFLESSIONI  
PEDAGOGICHE e DIDATTICHE



**EDUCRAZIA**  
RIVISTA di RIFLESSIONI  
PEDAGOGICHE e DIDATTICHE

**DIRETTORE / EDITOR IN CHIEF**

Paolina MULE' – Università degli Studi di Catania

**CONDIRETTORE / CO-EDITOR**

Giuseppe SPADAFORA – Università della Calabria

Claudio DE LUCA – Università degli Studi della Basilicata

**ISSN 2705-0351 (online)**

**EduCrazia**

**Rivista di riflessioni pedagogiche e didattiche**

Periodico scientifico edito dall'Associazione Education&Training (Piazza Impastato, 3 - 87100 Cosenza).

C.F. 98110590787 - Reg. Tribunale di Cosenza N. 2276 del 11/09/2018

Direttore Responsabile: Luigi Cristaldi

[www.educrazia.com](http://www.educrazia.com) - [info@educrazia.com](mailto:info@educrazia.com)